

**Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
zestawienie bibliograficzne w wyborze
(w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej CEN Filii w Bielsku Podlaskim)**

Wydawnictwa zwarte

- 1. Aktywność twórcza dzieci i młodzieży** : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Popka. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1988
- 2. Duch klasy** : jak motywować uczniów do nauki? / Merrill Harmin ; [przekł. Agata Tomaszewska]. – Wyd. 2. – Warszawa : CEO : Civitas, 2008
- 3. Dysleksja a nauczanie języków obcych** : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011
- 4. Rozwiązywanie problemów przez dzieci** / Irena Adamek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1998
- 5. Dziecko w świecie edukacji** : podstawy uczenia się kompleksowego – nowe kształty i wymiary edukacji / Bronisława Dymara. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009
- 6. Dziecko w świecie szkoły** : szkice o wychowaniu / pod red. Bronisławy Dymary. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 1998
- 7. Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi** / Mariola Jąder. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009
- 8. Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie** : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010
- 9. Krok w kierunku kreatywności** : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006
- 10. Metody aktywizujące** : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek. – Wyd. 4. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2009
- 11. Metody aktywizujące w pedagogice grup** / Elżbieta Wójcik. – Wyd. 2 popr. – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2008
- 12. Moje dziecko w szkole** : poradnik dla rodziców i wychowawców / Ewa Góralczyk. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008
- 13. Poznanie przez działanie** : gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka / Ewa Minor, Marcin Minor. – Warszawa : Difin, 2009
- 14. Skrzynia skarbów** : ćwiczenia grupowe / Susanna Palomares, Dianne Schilling, Cathy Winch. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2008
- 15. Spoko lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia** / Joanna Małgorzata Łukasik. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009

16. Spoko lekcja. 2, czyli jeszcze więcej sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2011

17. Sztuka, która pomaga dzieciom / Koryna Opala-Wnuk. – Łódź : JK, 2009

18. Szkoła i dziecko / John Dewey. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2006

19. Trening twórczości / Edward Nęcka. – Gdańsk : GWP, 2008

20. Twórcza aktywność dziecka / Robert Gloton, Claude Clero. – Warszawa : WSiP, 1976

Artykuły z czasopism

1. Aktywizowanie uczniów warunkiem skuteczności przyswajania obcojęzycznej leksyki / Ewa Dźwierżyńska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 4, s. 55-58

2. Aktywnie i pracowicie czyli o wykorzystaniu aktywnych metod w szkolnej pracy z dziećmi / Tatiana Grabowska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 9, dod. Wkładka Metodyczna, s. I-VI

3. Autonomia nauczyciela, autonomia ucznia / Andrzej Janowski // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 48-55

4. Bariery psychiczne w procesie uczenia się języka obcego / Katarzyna Baumann // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 5, s. 28-33

5. Bez motywacji nie ma efektów / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 57-67

6. Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54

7. Czy metody aktywizujące upowszechniły się w praktyce szkolnej? : (raport z badań) / Stanisław Bortnowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 1, s. 91-103

8. Czy przymus musi demotywować / Jadwiga Radwańska // Remedium. - 2011, nr 4, s. 10-11

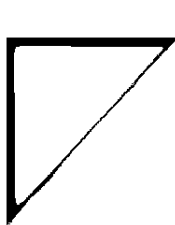
9. Czy szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 27-31

10. Deser czy danie główne? : metoda projektu w edukacji / Joanna Wojdon // Wiadomości Historyczne. - 2011, nr 5, s. 5-12

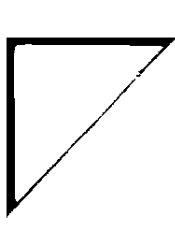
11. Dlaczego powinniśmy stosować metody aktywizujące w pracy z dziećmi? / Krystyna Piwko // Lider. - 2008, nr 2, s. 17-19

12. Dlaczego uczeń nie wie, gdzie podpisano unię lubelską / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 51-56

13. Drama - nie tylko w terapii / Katarzyna Wojewódzka // Lider. - 2011, nr 7/8, s. 12-14

- 
- 14. Dziecko jako badacz - o uczeniu się przez krytyczną refleksję** / Iwona Czaja-Chudyba // Nowa Szkoła. - 2009, nr 4, s. 45-52
 - 15. Edukacja sukcesu** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 1, s. 24-26
 - 16. Gdy dziecku brakuje motywacji** / Karolina Kossakowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 8, s. 16-19
 - 17. Jak badać autonomię uczących się?** : kilka uwag na temat metodologii badań nad strategiami uczenia się / Joanna Targońska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 31-42
 - 18. Jak ciekawiej motywować do uczenia się geografii?** / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 5-10
 - 19. Jak lepiej motywować do uczenia się biologii?** / Julian P. Sawiński // Biologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 53-58
 - 20. Jak motywować do nauki?** / Grażyna Petruczynik // Wychowawca. - 2013, nr 2, s. 26-27
 - 21. Jak motywować ucznia do wysiłku fizycznego, aby był przyjemnością a nie przykrym obowiązkiem?** / Paweł Woźny // Lider. - 2009, nr 11, s. 22-23
 - 22. Jak motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności** / Sylwia Krause // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 186-190
 - 23. Jak motywować uczniów do związania przyszłości z naukami ścisłymi? - rady eksperta** / Stefania Elbanowska-Ciemuchowska // Biologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 57-58
 - 24. Jak rozwijać kreatywność dziecka?** / Magda Assaf // Biologia w Szkole. - 2013, nr 2, s. 35-36
 - 25. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów** / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 43-46
 - 26. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów. Cz. 2** / Anna Magdalena Glinka // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 44-47
 - 27. Jak uczyć, aby nauczyć czyli skuteczne metody nauczania języka obcego** / Renata Sigríst // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 58-63
 - 28. Jak wzmacniać motywację do nauki?** / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 21-22
 - 29. Jak zmotywować uczniów do działania** / Roma Kadzikowska-Wrzosek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 15-24
 - 30. Kompetencja uczenia się czyli co to znaczy umieć się uczyć** / Wioletta Anna Piegzik. // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 40-43
 - 31. Mapy mentalne - metody aktywizujące w nauczaniu** / Małgorzata Chmurska // Chemia w Szkole. - 2008, nr 5, s. 11-13

- 32. Marzą mi się aktywni i zainteresowani lekcją uczniowie...** / Anna Tulczyńska // *Biologia w Szkole*. - 2011, nr 6, s. 26-30
- 33. Metody aktywizujące** : szkoleniowa rada pedagogiczna / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // *Biblioteka w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 12-14
- 34. Metody aktywizujące na katechezie** / Ewa Gałązka // *Wychowawca*. - 2009, nr 1, s. 20-21
- 35. Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów ścisłych** : (zestawienie bibliograficzne) / Elżbieta Trojan // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 9, s. 14-15
- 36. Mobilizacja uczniów do nauki** / Ewa Gałązka // *Wychowawca*. - 2010, nr 9, s. 14-15
- 37. Motywa(k)cja!** / Ewa Kucharska // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 3/4, s. 34-35
- 38. Motywacja** / Katarzyna Nowicka // *Matematyka*. - 2009, nr 51, s. 17-19
- 39. Motywacja** / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 4, s. 25-26, 30
- 40. Motywacja do nauki z perspektywy neurobiologicznej. Cz. 2** / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 8-9
- 41. Motywacja do uczenia się języka obcego w ujęciu psychologii kognitywnej** / Paweł Sobkowiak // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 5-12
- 42. Motywacja i multitablice** / Colin Rose ; rozm. przepr. Joanna Wojciechowicz-Bednarek // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 9/10, s. 38-41
- 43. Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego** : (doniesienia z badań) / Jowita Żuk // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 19-38
- 44. Motywacja uśpiona w szkolnej ławce** / Aneta Szczykutowicz // *Wychowawca*. - 2010, nr 9, s. 5-9
- 45. Motywacja w szkole** / Małgorzata Kuśpit // *Remedium*. - 2009, nr 7/8, s. 58-59
- 46. Motywacyjne działanie komputera** / Henryk Kraszkiewicz // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 11, s. 5-6
- 47. Motywowanie ucznia do nauki** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 4, s. 28-33
- 48. Motywowanie uczniów** / Anna Lidia Brzywca // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 3, s. 22-24
- 49. Nauczyciel bibliotekarz jak psycholog** / Grażyna Petruczynik // *Biblioteka w Szkole*. - 2011, nr 12, s. 5-7
- 50. Neurodydaktyka** : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 4-5
- 51. Nieśmiałość bez "sieci"** / Anna Raczyńska // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 11/12, s. 22-26



52. Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 28-36

53. O "lepszej" i "gorszej" motywacji do uczenia się / Małgorzata Głoskowska-Sołdatow // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12, s. 54-56

54. O motywacji we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych słowami dzieci / Anna Jaroszevska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 51-55

55. O poczuciu sprawstwa w procesie uczenia się / Iwona Kopaczyńska // Życie Szkoły. - 2010, nr 5, s. 5-13

56. O szansę na dydaktyczny sukces podczas lekcji języka polskiego w gimnazjum / Anna Podemska-Kałuża // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 4, s. 78-89

57. Osiągnięcia matematyczne trzecioklasistów / Krzysztof Konarzewski // Matematyka. - 2013, nr 68, s. 4-7

58. Patrzyć nie wiadomo jak, a widzieć trzeba : o niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 18-25

59. Pedagogika zabawy i inne metody aktywizujące : (scenariusz zajęć warsztatowych - propozycja metodyczna dla nauczycieli) / Anna Zientalska // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 3, s. 14-17

61. Poszukiwanie mocnych stron ucznia - każdego można za coś pochwalić / Bogdan Urbanek // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 31-37

62. Projekt jako metoda aktywizująca / Dorota Grabowska // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 1, s. 5-9

63. Przeżyj to sam / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 85-91

64. Przyczynek do metody "uczenia się przez nauczanie" / Anna Dymel // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 152-155

65. Przykłady metod aktywizujących / Agata Jacewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 2, s. 24-27

66. Rozbudzenie zainteresowań naukami ścisłymi / Monika Galjan // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, s. 55-56

67. Różnice indywidualne i ich rola w procesie aktywizacji językowej / Elżbieta Danuta Lesiak-Bielawska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 15-26

68. Skuteczne aktywizowanie / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 3, s. 8-10

69. Strateg w szkolnej ławce / Urszula Dębska, Halina Guła-Kubiszewska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 5-14

70. Uczmy skutecznie / Eliza Borczyk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 34-41

- 71. Uczniowie układają krzyżówki** / Maria Mameła // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 1, s. 14
- 72. Warto chwalić ucznia swego** / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 69-76
- 73. Wiara w rozwój czyni cuda** / Kinga Lachowicz-Tabaczek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 5-14
- 74. Właściwa motywacja** / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 1, s. 11-12
- 75. Wspomaganie motywacji do uczenia się** / Stanisław Korczyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 6, s. 8-19
- 76. Wywołać i wspierać zaradność!** / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 17-18
- 77. Zaintrygować ucznia - jak i dlaczego?** / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2013, nr 1, s. 45-49
- 78. Zasady neurodydaktyki czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu** / Julian P. Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46
- 79. Zasady neurodydaktyki czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2** / Julian P. Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 37-44
- 80. Zastosowanie metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów** / Anna Bąk // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 131-135
- 81. Zdążyć przed systemem?** / Ewa Grela ; rozm. przepr. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 18-21
- 82. Zdolności twórcze uczniów - jak je wspierać?** / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 13-15
- 83. Zmotywowana klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia** / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 28-34
- 84. Zrozumieć problem motywacji** / Małgorzata Siekańska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 15-24
- 85. Zróbmy to wspólnie czyli aktywne metody pracy** / Bożena Dittfeld // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 8, s. 42-44