

Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? zestawienie bibliograficzne w wyborze (w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej CEN Filii w Bielsku Podlaskim)

Wydawnictwa zwarte

- 1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylwia Rimm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994**
- 2. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009**
- 3. Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznych / Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008**
- 4. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2006**
- 5. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylwia Rimm. - Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000**
- 6. Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? / Merrill Harmin. - Wyd. 2. - Warszawa : CEO : Civitas, 2008**
- 7. Jak przetrwać w szkole i nie zwariować : poradnik dla rodziców, nauczycieli i uczniów / Jan Wróbel. - Warszawa : Czerwone i Czarne, 2010**
- 8. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej Maciąg. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011**
- 9. Powodzenia i niepowodzenia szkolne : źródła – profilaktyka - terapia / pod red. Agaty Jacewicz. - Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2009**
- 10. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013**

Artykuły z czasopism

- 1. ABC komunikacji / Agnieszka Czerw // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 23-28**
- 2. Aktywizowanie uczniów warunkiem skuteczności przyswajania obcojęzycznej leksyki / Ewa Dźwierzynska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 4, s. 55-58**
- 3. Bez motywacji nie ma efektów / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 57-67**
- 4. Cele i strategie uczenia się / Waldemar Kozłowski // Edukacja. - 2010, nr 3, s. 42-57**
- 5. Czy przymus musi demotywować / Jadwiga Radwańska // Remedium. - 2011, nr 4, s. 10-11**
- 6. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej / Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 346-357**
- 7. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym - model teoretyczny oraz weryfikacja narzędzia. Cz. 1 / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 15-31**

- 8. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 4, Dzieci trzy- i czteroletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 271-282
- 9. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 5, Dzieci pięcio- i sześćioletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337-348
- 10. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 2, Dzieci trzy- i czteroletnie** / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 102-112
- 11. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 6, Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 1, s. 8-22
- 12. Diagnoza przedszkolna** / Elżbieta Koźniewska // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 8, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 5-11
- 13. Diagnoza przedszkolna** / Katarzyna Stępiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23-28
- 14. Diagnoza zawsze się opłaca** / Anna Brzosko // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 7, s. 29-33
- 15. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej** / Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183
- 16. Droga do zdolności** / Aneta Rylska-Juruś // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3/4, s. 34-36
- 17. Edukacja sukcesu** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 1, s. 24-26
- 18. Egzaminacyjne chmury nad szkołą** / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 12, s. 17-20
- 19. Egzaminacje jako diagnoza edukacji** / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2009, nr 9, s. 11-12
- 20. Ewaluacja zorientowana na rozwój** / Leszek Korporowicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 10, s. 11-12, 14
- 21. Gdy dziecku brakuje motywacji** / Karolina Kossakowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 8, s. 16-19
- 22. Indywidualizacja uczenia - to nie tylko marzenie** : rozmowa z wiceminister Lillą Jaroń / rozm. przepr. Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 12, s. 6-9
- 23. Inteligencja to nie wszystko** / Jadwiga Wrońska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 61-69
- 24. Jak ciekawiej motywować do uczenia się geografii?** / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 5-10
- 25. Jak lepiej motywować do uczenia się biologii?** / Julian P. Sawiński // Biologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 53-58
- 26. Jak motywować do nauki?** / Grażyna Petruczynik // Wychowawca. - 2013, nr 2, s. 26-27
- 27. Jak motywować ucznia do wysiłku fizycznego aby był przyjemnością a nie przykrym obowiązkiem** / Paweł Woźny // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 8, s. 33-36
- 28. Jak motywować uczniów do nauki - poradnik dla młodych nauczycieli wf** / Dariusz Sitkowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 37-44
- 29. Jak motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności** / Sylwia Krause // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 186-190

- 30. Jak motywować uczniów do związania przyszłości z naukami ścisłymi? - rady eksperta** / Stefania Elbanowska-Ciemuchowska // *Biologia w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 57-58
- 31. Jak prowadzić spotkania z rodzicami?** / Krzysztof Kwiatkowski // *Nowa Szkoła*. - 2010, nr 6, s. 32-36
- 32. Jak uczyć, aby nauczyć czyli skuteczne metody nauczania języka obcego** / Renata Sigrüst // *Języki Obce w Szkole*. - 2009/2010, nr 6, s. 58-63
- 33. Jak wzmacniać motywację do nauki?** / Henryk Kraszkiewicz // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 10, s. 21-22
- 34. Jak zapewnić dzieciom sukces?** / Anna Kościelniak, Mirosława Szwajkazer // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 3, s. 50-55
- 35. Jak zmotywować uczniów do działania** / Roma Kadzikowska-Wrzosek // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 15-24
- 36. Jak znaleźć sens w tym, co się robi** / Beata A. Igielska // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 2, s. 10-12
- 37. Kapitał ludzki i społeczny jako przedmiot badań pedagogicznych** / Stanisław Walukiewicz // *Edukacja*. - 2010, nr 1, s. 32-44
- 38. Kompetencje komunikacyjne nauczyciela współczesnej szkoły** / Kazimierz Żegnałek // *Wychowanie na co Dzień*. - 2012, nr 1/2, s. 41-45
- 39. Komputerowe testowanie adaptacyjne** / Ryszard Gmoch // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 2, s. 22-30
- 40. Kuźnia talentów czy zaprzepaszczonych szans?** / Małgorzata Sagan // *Wychowawca*. - 2011, nr 9, s. 18-21
- 41. Lęk przed sukcesem** / Eugenia Mandal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2007, nr 7, s. 9-13
- 42. Marzą mi się aktywni i zainteresowani lekcją uczniowie...** / Anna Tulczyńska // *Biologia w Szkole*. - 2011, nr 6, s. 26-30
- 43. Między mówieniem a słuchaniem w szkole : pedagogiczny spacer po linie** / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 3, s. 58-61
- 44. Mobilizacja uczniów do nauki** / Ewa Gałązka // *Wychowawca*. - 2010, nr 9, s. 14-15
- 45. Moda na sukces trwa** / Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2008, nr 7, s. 9-16
- 46. Motywa(k)cja!** / Ewa Kucharska // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 3/4, s. 34-35
- 47. Motywacja** / Katarzyna Nowicka // *Matematyka*. - 2009, nr 51, s. 17-19
- 48. Motywacja** / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2009, nr 4, s. 25-26, 30
- 49. Motywacja do nauki z perspektywy neurobiologicznej. Cz. 2** / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 8-9
- 50. Motywacja do uczenia się - wybrane konstruktywistyczne konteksty** / Małgorzata Głoskowska-Sołdatow // *Edukacja*. - 2011, nr 3, s. 106 - 112
- 51. Motywacja do uczenia się języka obcego w ujęciu psychologii kognitywnej** / Paweł Sobkowiak // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 2, s. 5-12
- 52. Motywacja i multitablice** / Colin Rose ; rozm. przepr. Joanna Wojciechowicz-Bednarek // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 9/10, s. 38-41
- 53. Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego : (doniesienia z badań)** / Jowita Żuk // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 19-38

- 54. Motywacja uśpiona w szkolnej ławce** / Aneta Szczykutowicz // Wychowawca. - 2010, nr 9, s. 5-9
- 55. Motywacja w szkole** / Małgorzata Kuśpit // Remedium. - 2009, nr 7/8, s. 58-59
- 56. Motywacyjne działanie komputera** / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 11, s. 5-6
- 57. Motywowanie ucznia do nauki** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 4, s. 28-33
- 58. Motywowanie uczniów** / Anna Lidia Brzywca // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 3, s. 22-24
- 59. Na pozytywną nutę** / Iwona Majewska-Opiełka // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 28-30
- 60. Najpierw przyjemność, później obowiązki** / Marzena Jankowska-Busza // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 157-161
- 61. Natura procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 4, s. 91-100
- 62. Nauczyciel bibliotekarz jak psycholog** / Grażyna Petruczynik // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 12, s. 5-7
- 63. Negocjowanie programu nauczania jako czynnik motywujący do uczenia się języka obcego** / Paweł Sobkowiak // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 139-146
- 64. Negocjowanie programu nauczania języka obcego z uczniami** / Paweł Sobkowiak // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 77-86
- 65. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia** / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5
- 66. Neurodydaktyka języków obcych. Nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem** / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18
- 67. Nie chcę być nikim** / Maria Piegowska // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 10, s. 28-30
- 68. Nie przegap uzdolnień** / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108
- 69. O dostrzeganiu naszych pragnień i marzeń** / Julian P. Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 3, s. 16-18
- 70. Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej** / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 28-36
- 71. O "lepszej" i "gorszej" motywacji do uczenia się** / Małgorzata Głowska-Sołdatow // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12, s. 54-56
- 72. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego** / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // Edukacja. - 2010, nr 1, s. 118-124
- 73. O niektórych współczesnych aspektach edukacji** / Erich Petlák, Jana Hanuliaková // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 3, s. 7-11
- 74. O motywacji we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych słowami dzieci** / Anna Jaroszevska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 51-55
- 75. Od nauczania do uczenia się - wspieranie rozwoju dziecka** / Irena Adamek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 4, s. 4-7
- 76. O poczuciu sprawstwa w procesie uczenia się** / Iwona Kopaczyńska // Życie Szkoły. - 2010, nr 5, s. 5-13

- 77. Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w.** / Teresa Kosiarek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, dod. "Niezbędnik Dyrektora", s. 11-16
- 78. Pedagogika współpracy z diagnozą w tle. Cz. 2** / Klemens Stróżyński // Nowa Szkoła. - 2012, nr 7, s. 43-46
- 79. Ponownie o motywowaniu uczniów do uczenia się geografii** / Piskorz Sławomir, Tracz Mariola // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 5-13
- 80. Poszukiwanie mocnych stron ucznia - każdego można za coś pochwalić** / Bogdan Urbanek // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 31-37
- 81. Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków** / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26-32
- 82. Przepis na sukces pedagogiczny** / Małgorzata Skura, Michał Lisicki // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 5, s. 27-29
- 83. Przygoda z diagnozą przedszkolną** / Beata Gutowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 24-28
- 84. Przygoda z teatrem - sukces w nauczaniu języka obcego** / Jolanta Tendera // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 141-145
- 85. Rodzic - ważny partner i cenne źródło informacji** / Tatiana Grabowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 2, s. 20-21
- 86. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów** / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
- 87. Samokontrola w procesie nauki języka obcego** / Magdalena Kolber // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 61-63
- 88. Scenariusz warsztatów dla rodziców "Motywowanie dziecka do nauki"** / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 44, s. 31-34
- 89. Strateg w szkolnej ławce** / Urszula Dębska, Halina Guła-Kubiszewska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 5-14
- 90. Studium przypadku w służbie diagnozy sześciolatka** / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 55-60
- 91. Sukces ucznia zależy od ciebie** / Kazimierz Kotlarski // Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 79-89
- 92. Szansa na zmiany w edukacji** / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 6-11
- 93. Szkolny "wyścig szczurów"** / Jadwiga Radwańska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 19-29
- 94. Szkoła życia. O metodzie projektu** / Piotr Bucki // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 82-87
- 95. Szlifowanie diamentu** / Dagmara Ejdys // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 56-59
- 96. Sztuka prowadzenia zebrań** / Anna Kiełczewska // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 9, s. 82-84
- 97. Trudne rozmowy : ujrzeć perspektywę Rodzica - przyjąć spojrzenie Wychowawcy. Cz. 1** / Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 10, s. 9-11
- 98. Ty mówisz, ja słucham** / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 5-10
- 99. Uczmy skutecznie** / Eliza Borczyk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 34-41
- 100. Warto chwalić ucznia swego** / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 69-76

- 101. Wiara w rozwój czyni cuda** / Kinga Lachowicz-Tabaczek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 5-14
- 102. Wiosna czyli każde dziecko odnosi sukces** / Joanna Wójtowicz // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 57-66
- 103. Właściwa motywacja** / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 1, s. 11-12
- 104. Wspieranie ucznia w procesie uczenia się** / Irena Adamek // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 42-50
- 105. Wspomaganie motywacji do uczenia się** / Stanisław Korczyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 6, s. 8-19
- 106. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli** / Grażyna Szyling // Edukacja. - 2008, nr 1. s. 23-33
- 107. Wychowywać razem - moje spostrzeżenia o wywiadówkach** / Marta Łazar // Lider. - 2009, nr 7/8, s. 20-22
- 108. Wywiad diagnostyczny z rodzicem ucznia** / Renata Bibik // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 3-6
- 109. Wywołać i wspierać zaradność!** / Julian Piotr Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 17-18
- 110. Zaintrygować ucznia - jak i dlaczego?** / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2013, nr 1, s. 45-49
- 111. Zasady neurodydaktyki czyli Jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46
- 112. Zasady neurodydaktyki czyli Jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 37-44
- 113. Zastosowanie metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów** / Anna Bąk // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 131-135
- 114. Zmotywowana klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia** / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 28-34
- 115. Zrozumieć problem motywacji** / Małgorzata Siekańska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 15- 24